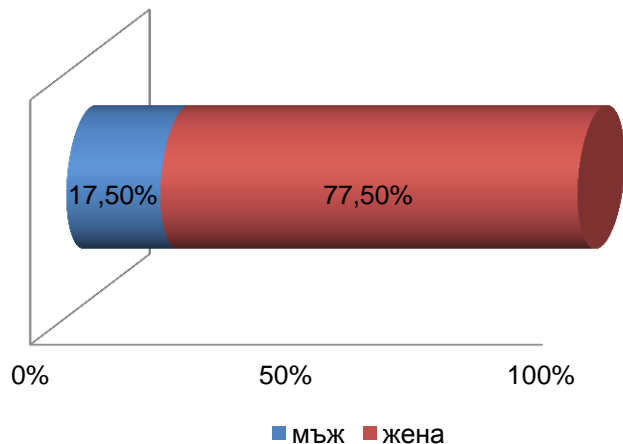


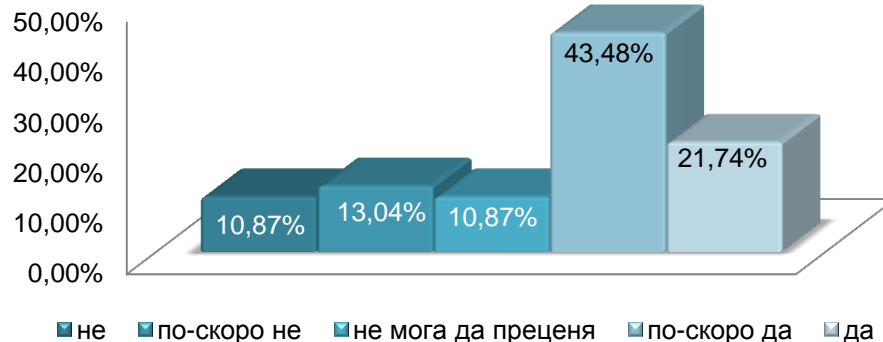
01-03 Проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина

Специалност: „Медицинска сестра“ II-ри курс;
учебна дисциплина: Сестрински грижи за деца и
възрастни с увреждания, с преподавател: доц. Е.
Димитрова

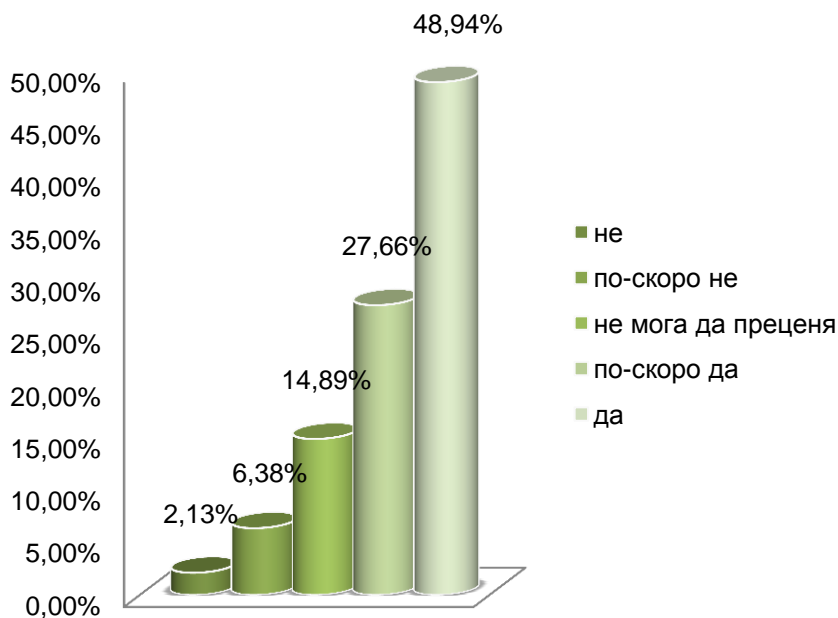
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



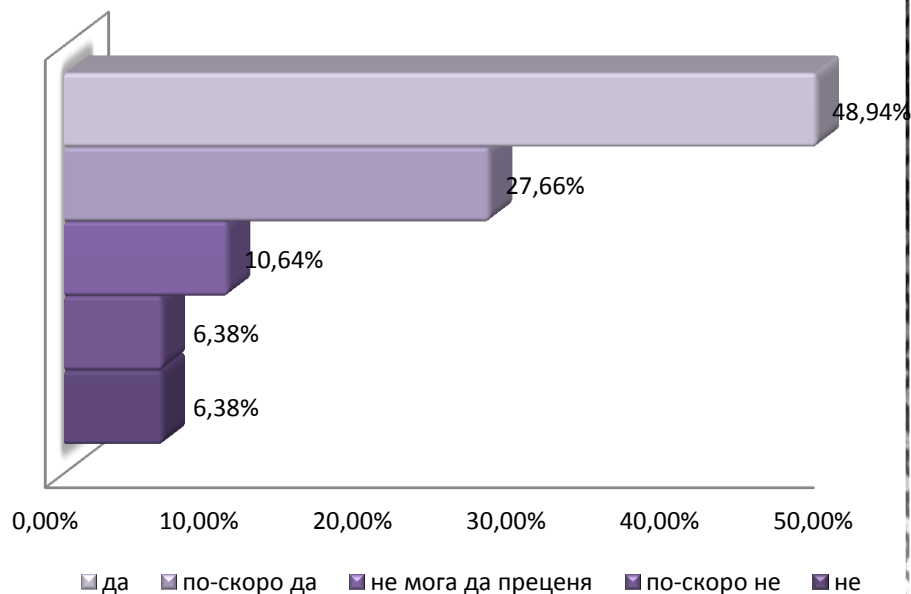
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



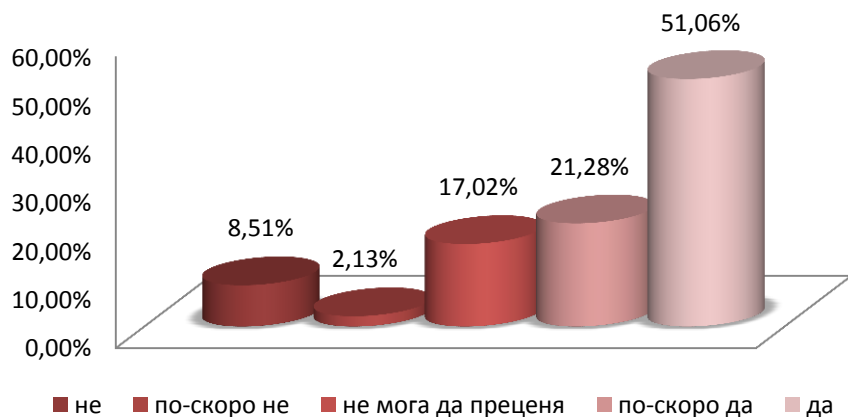
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



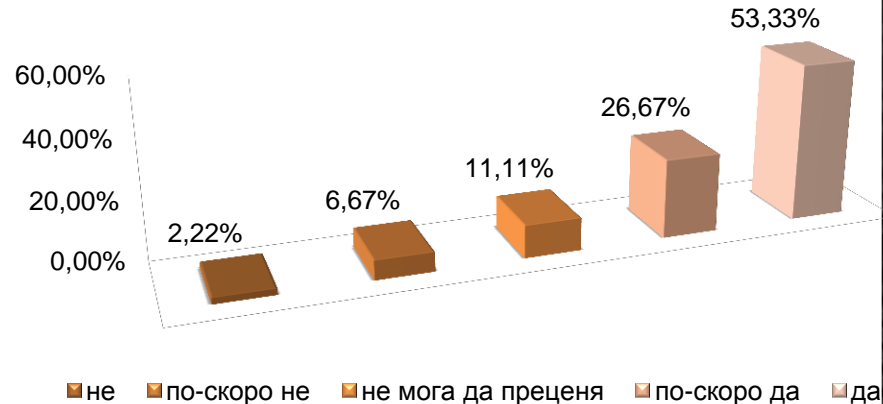
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



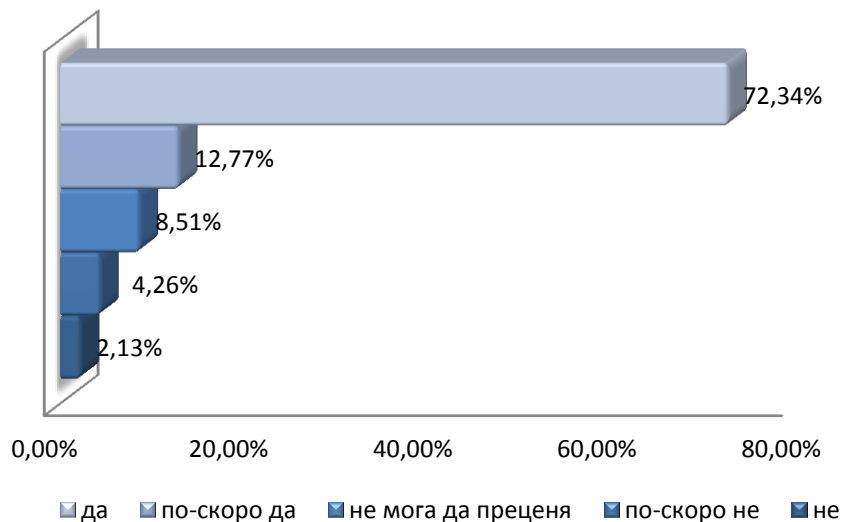
Рационално ли се използва учебното време?



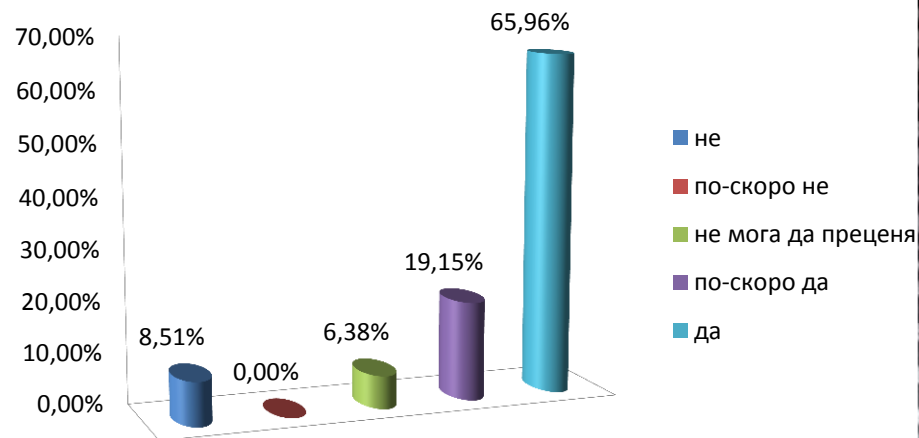
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



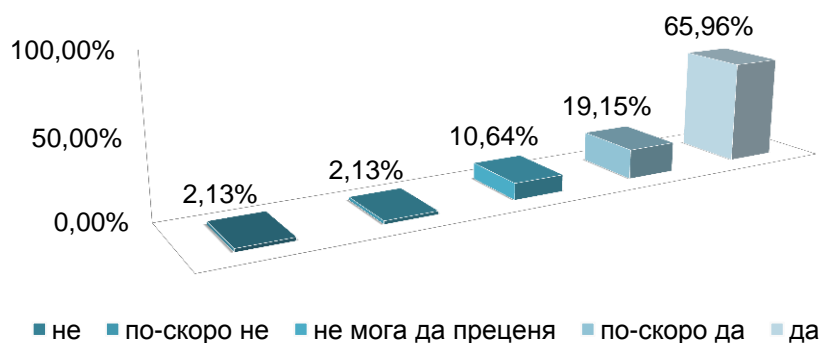
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



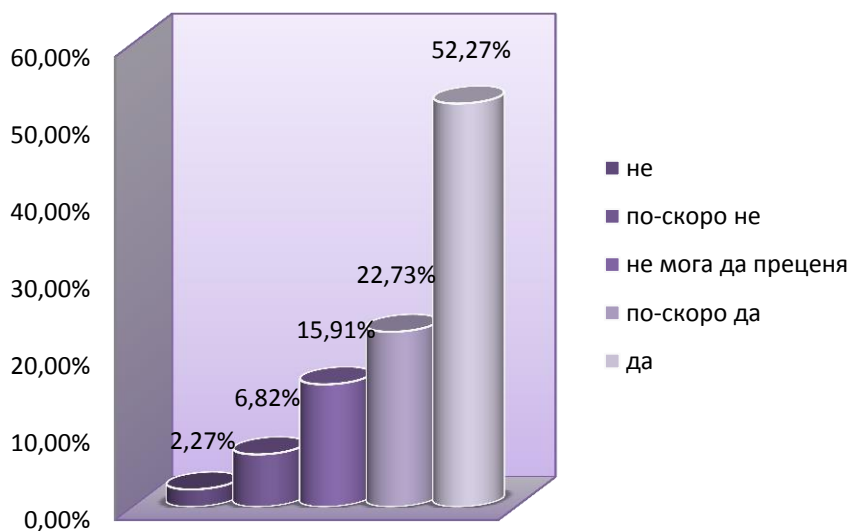
Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



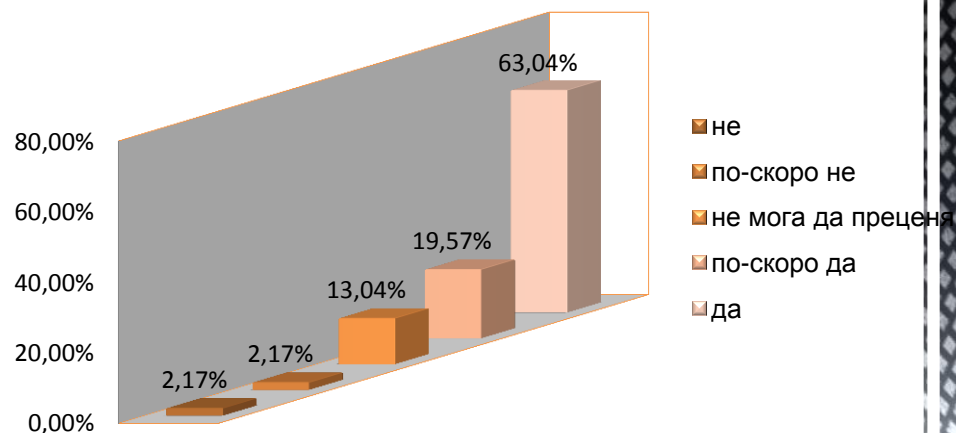
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



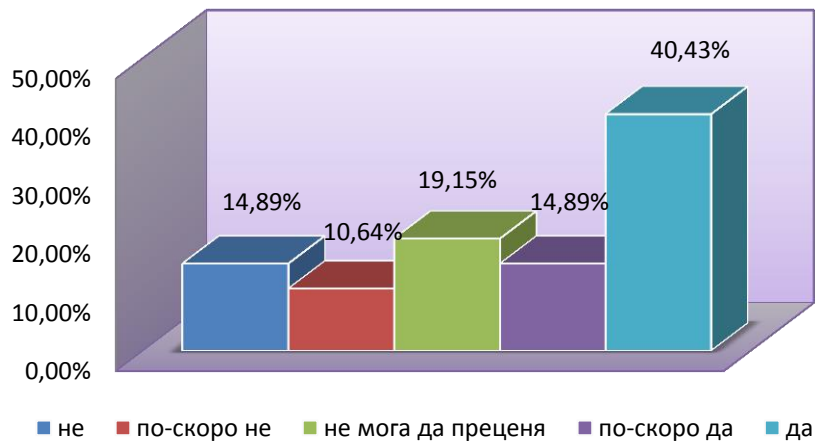
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



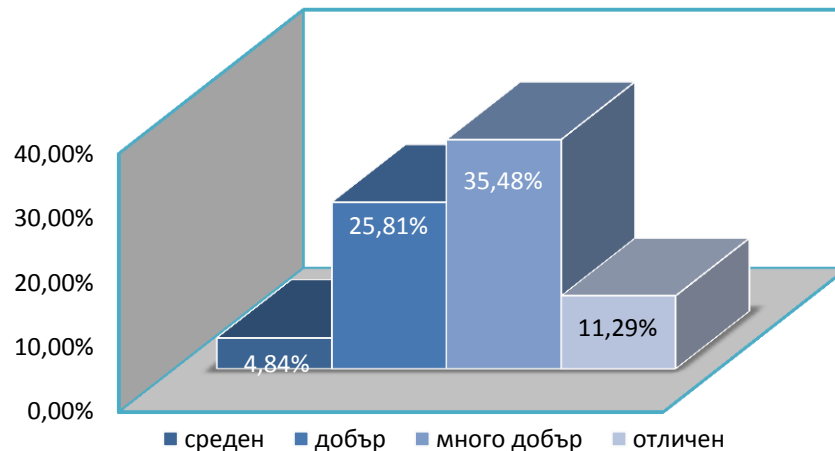
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



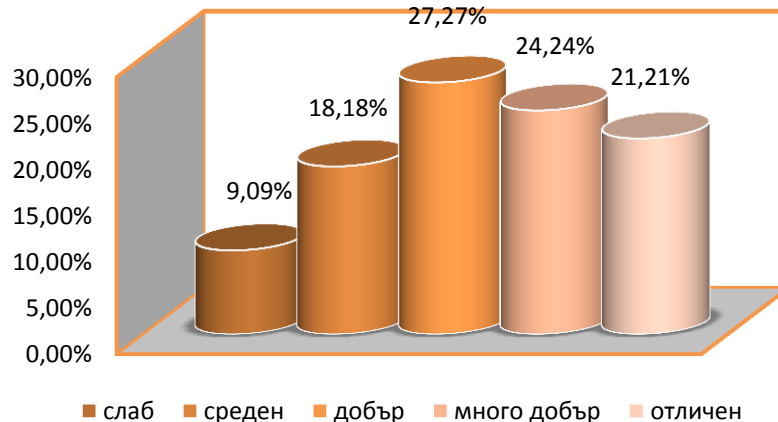
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



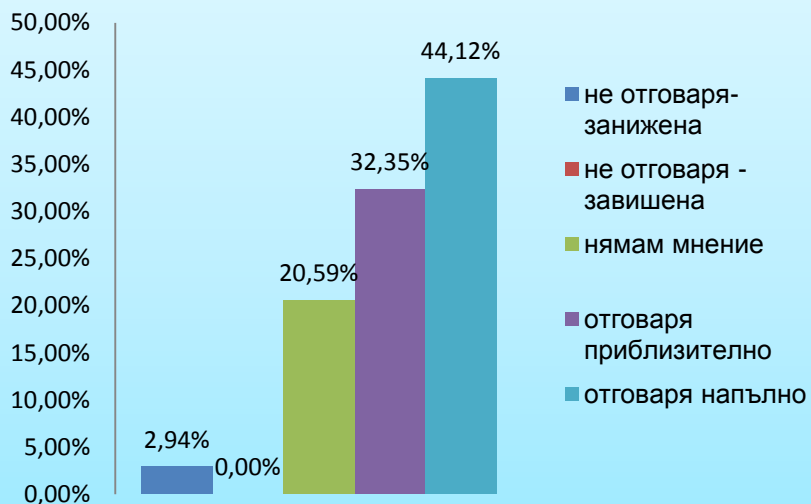
От какви източници се готвихте за изпита?



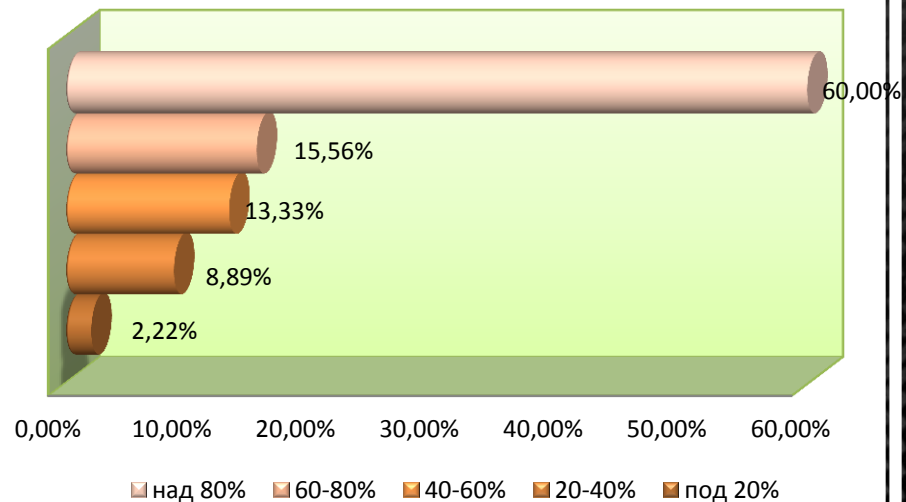
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



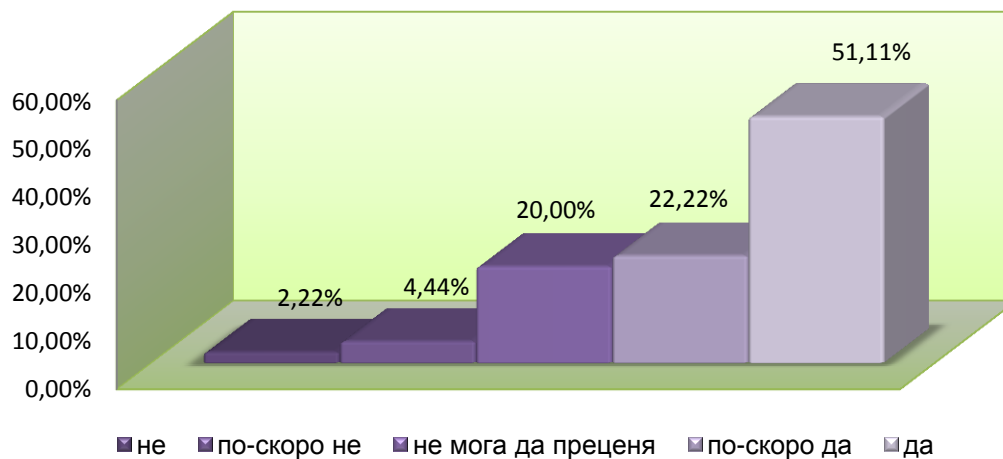
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



ИЗВОДИ:

- ❖ Актуалност на учебното съдържание на дисциплината (48,94%)
- ❖ Според 51,06% от студентите – учебното време се използва рационално
- ❖ Теоритичните проблеми се илюстрират с конкретни примери от практиката
- ❖ 72,34% от анкетиранияте считат за ясно и разбираемо изложението на преподавателя по съответната дисциплина
- ❖ Според 65,96% от запитаните, преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията за да отговори на поставените от тях въпроси
- ❖ Висока оценка за ерудицията на преподавателя
- ❖ Според 63,04% от студентите, отношението на преподавателя към тях е учтиво и колегиално
- ❖ Предпочитани източници за подготовка за изпита на студентите са учебниците, с автор – преподавателя (според 68,42% от анкетиранияте)
- ❖ Отчита се висока преисъственост на студентите по време на учебните занятия по съответната дисциплина